

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО КРАСГАУ

Н.В. Дугаенко
“ 12 ” 2011



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Птицеводство: Этология породоиспытание

для подготовки аспирантов по специальности

**06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

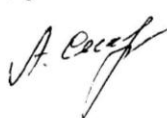
(шифр и наименование научной специальности)

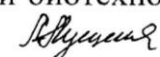
Год обучения 2

Форма обучения очная

Красноярск, 2011

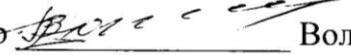
Составители: Сидорова Анна Леонтьевна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры
«Технология производства продуктов животноводства»

 «24» Октября 2011 г.

Рецензент: * Зав. кафедрой «Разведение, генетика и биотехнология с.-х. животных», доктор с.-х. наук, профессор Луценко А.Е. 

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 06.02.10
– частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Программа обсуждена на заседании кафедры ТППЖ
протокол № 2 «25» Октября 2011 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук, профессор  Волков А.Д.
«25» 10 2011 г.


* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята советом института
подготовки кадров высшей квалификации

протокол № 1 «14» 12 2011 г.

Председатель Цугленок Г.И., д.т.н., проф.

 «14» 12 2011 г.

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание лекционного курса.....	9
4.4. Практические/семинарские занятия.....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	11
4.5.2. Учебно-исследовательские работы.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ	16
7.1. План-рейтинг по дисциплине.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РИД	18

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Птицеводство. Этология и породоиспытание» является частью цикла «дисциплины по выбору аспиранта» подготовки аспирантов по специальности 06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Технология производства продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций:

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследований;
- способность изменения научного мировоззрения и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ;
- способность управлять коллективом.

профессиональных компетенций:

- способность к организации научно-исследовательской деятельности;
- способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности;
- способность изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием новых научных положений в области этологии разных видов птицы, апробации новых пород, линий и кроссов птицы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, консультации, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, опроса и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 20 часов и 52 часа – самостоятельная работа.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Птицеводство. Этология и породоиспытание» включена в ООП, в цикл дисциплин профессиональной части.

Реализация в дисциплине «Птицеводство. Этология и породоиспытание» внутренних требований ФГТ ППО и Учебного плана для подготовки аспирантов по специальности 06.02.10 – частная зоотехния, технология произ-

водства продуктов животноводства должна формировать следующие компетенции:

Знать – методику и методологию научных исследований по вопросам поведения птицы в различных условиях среды, методику проведения конкурсных испытаний птицы.

Уметь – оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, организовать научные исследования, формировать технологические группы с учетом социальной иерархии.

Владеть – методами исследований, методами математической обработки опытных данных.

Форма контроля: зачет.

Ведущие преподаватели: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры ТППЖ Сидорова Анна Леонтьевна.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Цель учебного курса:

- формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы;
- помочь аспирантам освоить методы изучения поведения птицы;
- усвоение аспирантами закономерностей этологии птицы, направлений, прогнозных изменений в технологии производства.

Задачи учебного курса:

- формирование системы знаний о методах, методологии и логике исследований биологических процессов;
- формирование способности к эффективному применению полученных знаний в профессиональной деятельности;
- подготовка будущего кандидата сельскохозяйственных наук к самообучению и саморазвитию.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «**Птицеводство. Этология и породоиспытание**» являются «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Разведение сельскохозяйственных животных».

Дисциплина «**Птицеводство. Этология и породоиспытание**» является основополагающей для изучения дисциплины «Технология производства продуктов птицеводства».

Особенностью дисциплины является овладение методами научно-исследовательской работы и умелое их применение.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью дисциплины «Птицеводство. Этология и породоиспытание» является освоение аспирантами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков получения достоверных этологических данных для реализации инновационных технологических решений в птицеводстве.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- факторы, ведущие к успеху при проведении опытов,
- методику проведения этологических наблюдений,
- методику проведения конкурсных испытаний птицы.

Уметь:

- формировать опытные группы,
- планировать проведение экспериментов,
- теоретически обобщать данные различных исследований.

Владеть:

- особыми методами изучения биологических процессов,
- методами вариационной статистики.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 зачетных ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	зачетных единиц	часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2,00	72
Аудиторные занятия	0,55	20
в том числе: Лекции (Л)	0,55	20
семинары (С)		
Самостоятельная работа:	1,45	52
в том числе: консультации	0,28	10
Вид контроля:	зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание модулей дисциплины

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
		лекции	практические занятия	
1. Физиологическая адаптация птиц	5	5		коллоквиум
2. Изучение основ этологического исследования. Этология птицы разных видов	10	10		коллоквиум
3. Организация конкурсных испытаний. Апробация породы	5	5		коллоквиум

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа (СРС)
Модуль 1. Физиологическая адаптация птиц	21	6		15
Модульная единица 1.1. Основные закономерности индивидуальной адаптации	11	6		5
Модульная единица 1.2. Профилактика негативных последствий чрезмерных раздражителей	10	–		10
Модуль 2. Изучение основ этологического исследования	26	6		20
Модульная единица 2.1. Изучение частной этологии птиц	26	6		20
Модуль 3. Организация конкурсных испытаний. Апробация породы	25	8		17
Модульная единица 3.1. Оценка качества птицы на конкурсных испытаниях	15	6		9
Модульная единица 3.2. Оформление породы	10	2		8
ИТОГО	72	20		52

4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Физиологическая адаптация птиц		–	6
	Модульная единица 1.1. Основные закономерности индивидуальной адаптации	Лекция №1. Рецепторные клетки – начальное звено анализатора	коллоквиум	2
		Лекция №2. Различные анализаторы.	коллоквиум	4
2	Модуль 2. Изучение основ этологического исследования		–	6
	Модульная единица 2.1. Изучение частной этологии птиц	Лекция №1. Формы поведения. Поведенческие реакции	коллоквиум	2
		Лекция №2. Факторы, влияющие на поведение	коллоквиум	2
		Лекция №3. Научное обоснование величины стада	коллоквиум	2
3	Модуль 3. Организация конкурсных испытаний. Апробация породы		–	8
	Модульная единица 3.1. Оценка качества птицы на конкурсных испытаниях	Лекция №1. Оценка птицы по продуктивности	коллоквиум	2
		Лекция №2. Оценка птицы по экстерьерным и интерьерным показателям	коллоквиум	4
	Модульная единица 3.2. Оформление породы, кросса	Лекция №1. Основные методические требования при испытании породы, кросса	коллоквиум	2

4.4. Практические/семинарские занятия

Не предусмотрены

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во час.
1	Модуль 1. Физиологическая адаптация птиц	1. Построение рабочей гипотезы этологического исследования	8
	Модульная единица 1.1. Основные закономерности индивидуальной адаптации	2. Правила конкретной методики этологического исследования	7
2	Модуль 2. Изучение основ этологического исследования	3. Наблюдения за молодняком птицы	5
	Модульная единица 2.1. Изучение частной этологии птиц	4. Наблюдения за взрослой птицей	5
3	Модуль 3. Организация конкурсных испытаний. Апробация породы	5. Правила проведения конкурсных испытаний	10
	Модульная единица 3.1. Оценка качества птицы на конкурсных испытаниях		
	Модульная единица 3.2. Оформление породы, кросса	6. Научный отчет	7
Итого			52

4.5.2. Учебно-исследовательские работы

Таблица 7 – Учебно-исследовательские работы

№ п/п	Учебно-исследовательские работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Методы создания новых пород и кроссов птицы	3, 5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов / СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 336 с.
2. Лысов, В.Ф. Практикум по физиологии и этологии животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев. – М.: КолосС, 2010. – 303 с.
3. Кочиш, И.И. Птицеводство / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: КолосС, 2007. – 414 с.

6.2. Дополнительная литература

4. Скопичев, В.Г. Физиология животных и этология / В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсмонд, Н.П. Алексеев, И.О. Боголюбова [и др.]. – М.: Колос, 2005. – 720 с

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

5. Периодические научно-производственные журналы «Птицеводство», «Животноводство России», «Зоотехния» – за последние 5 лет

6.4. Программное обеспечение – Программа Microsoft Excel

Таблица 7 – КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Технология производства продуктов животноводства. Направление подготовки 06.02.10

Дисциплина «Птицеводство. Этология и породоиспытание» Количество аспирантов – 1–2

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 20 час, практические занятия 20 час, самостоятельная работа 32 часа.

Вид занятия-тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Физиологическая адаптация птиц										
ПЗ, С	№ 1. Наблюдение как метод научного исследования № 2. Поведение в экстремальных и критических ситуациях № 3. Половое поведение № 4. Стадное поведение и коммуникация	Лысов В.Ф. Ипполитова Т.В., Максимова В.И., Шевелев Н.С. Практикум по физиологии и этологии животных	М.: КолосС	2010	Печ.	–	Библ.	–	2–3	35
Модуль 2. Изучение основ этологического исследования										
ПЗ, С	№ 5. Общие методические критерии постановки опытов по этологии № 6. Этология кур, индеек № 7. Этология гусей, уток, цесарок	Гудин В.А., Лысов В.Ф., Максимов В.И. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц	СПб.: Издательство «Лань»	2010	Печ.	–	Библ	–	2–3	36

Модуль 3. Организация конкурсных испытаний. Апробация породы

ПЗ, С	№ 8. Оценка качества яиц и мяса птицы новой породы № 9. Систематизация библиографических и опытных данных. Формулирование выводов	Скопичев В.Г. Эйсымонт Т.А., Алексеев Н.П., Боголюбова И.О. [и др.]. Физиология животных и этология	М.: Колос	2005	Печ.	–	Библ.	–	2–3	50
		Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.В. Птицеводство	М.: КолосС	2003	Печ.	–	Библ.	–	2–3	30
		Периодические научно-производственные журналы «Птицеводство», «Животноводство России», «Зоотехния»	Последние 10 лет	Печ.	–	Библ.	–	2–3	2	

Зав. библиотекой КрасГАУ _____ Зорина Р.А.

Председатель МК института ПБ и ВМ _____ Турицына Е.Г.

Зав. кафедрой Технология производства продуктов животноводства _____ Волков А.Д.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля – устный ответ, коллоквиум.

Итоговый контроль – зачет.

План-рейтинг по дисциплине «Птицеводство. Этология и породоиспытание»

Дисциплинарный модуль	Текущий контроль (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее кол-во баллов
Модуль 1. Физиологическая адаптация птиц	Устный ответ: 5–6 баллов	Коллоквиум: 10–12 баллов	19–23
	Активность на занятиях: 4–5 баллов	–	
	Всего за ТК: 9–11 баллов	Всего за ПК: 10–12 баллов	
Модуль 2. Изучение основ этологического исследования	Устный ответ: 5–6 баллов	Коллоквиум: 10–12 баллов	21–25
	Активность на занятиях: 6–7 баллов	–	
	Всего за ТК: 11–13 баллов	Всего за ПК: 10–12 баллов:	
Модуль 3. Организация конкурсных испытаний. Апробация породы	Устный ответ: 6–7 баллов	Коллоквиум: 10–12 баллов	23–27
	Активность на занятиях: 7–8 баллов	–	
	Всего за ТК: 13–15 баллов	Всего за ПК: 10–12 баллов	

Для получения зачета необходимо получить не менее 60 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические и семинарские занятия проводятся в учебной аудитории, используются наглядные пособия, комплект плакатов, фильмы, компьютер, счетные машинки.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации изучения дисциплины

Среди факторов, ведущих к успеху при проведении опытов по этологии, самую большую роль играет овладение современными методами исследований и умелое их применение. Нередко исследователи, затратив много труда и времени на постановку опытов, не получают оригинальных выводов или даже уходят в сторону от истины только потому, что методика эксперимента была примитивной или были допущены серьезные погрешности. Поэтому при изучении дисциплины «Птицеводство. Этология и породиспытание» особое внимание необходимо уделить разделу «Физиологическая адаптация птиц»

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу аспирантов. Самостоятельная работа предусматривает получение навыков математической обработки опытных данных, для чего аспиранты получают исходные данные различных экспериментов. Освоение этого раздела дисциплины базируется на использовании информационных технологий при математической обработке данных эксперимента – Программе Microsoft Excel.

Самостоятельная работа предусматривает оформление результатов этологических наблюдений в виде отчета для защиты.

Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала аспирантами проводить в виде семинаров, коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

16

10. Образовательные технологии

Таблица 9 – Реализация образовательных технологий

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Физиологическая адаптация птиц	Л, ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	14
Изучение основ этологического исследования	Л, ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	14
Организация конкурсных испытаний. Апробация породы	Л, ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	12

15

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Сидорова Анна Леонтьевна, кандидат с.-х. наук,
доцент кафедры ТППЖ _____